

Приложение

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «26» июля 2017 г. № 403

План мероприятий («дорожная карта»)  
по формированию и введению национальной системы учительского роста

|  | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель  | Вид документа              | Сроки выполнения*     | Ожидаемый результат   |
|--|---|--|----------------------------|-----------------------|---|
| I. Организационно-координационные и информационные мероприятия |   |  |                            |                       |   |
| 1.   | Образование Межведомственной комиссии по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее – МК по НСУР), утверждение состава и положения о МК по НСУР | Департамент государственной политики в сфере общего образования<br><br>Департамент стратегии, анализа и прогноза | Приказы Минобрнауки России | Июнь – август 2017 г. | Образована МК по НСУР, утверждены состав и положение МК по НСУР |

\* Для мероприятий, предусматривающих разработку проекта федерального закона и/или проекта нормативного правового акта Правительства Российской Федерации, сроком выполнения считать срок внесения проекта соответствующего федерального закона и/или нормативного правового акта Правительства Российской Федерации в Правительство Российской Федерации. Для мероприятий, предусматривающих разработку приказов Минобрнауки России, сроком выполнения считать дату утверждения приказа Минобрнауки России.

|    | Наименование мероприятия   | Ответственный исполнитель   | Вид документа       | Сроки выполнения * | Ожидаемый результат                               |
|----|--|---|---------------------|--------------------|---|
|    |  | Департамент государственной политики в сфере высшего образования<br><br>Департамент информационной политики<br><br>Рособрнадзор |                     |                    |   |
| 2. | Формирование списка субъектов Российской Федерации, принимающих участие в апробации новой модели аттестации учителей на основе оценки соответствия их квалификации (уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» | Департамент государственной политики в сфере общего образования<br><br>Рособрнадзор   | Протокол МК по НСУР | Сентябрь 2017 г.   | Сформирован список субъектов Российской Федерации |

|    | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель  | Вид документа        | Сроки выполнения *         | Ожидаемый результат                           |
|----|---|--|----------------------|----------------------------|---|
|    | (воспитатель, учитель)» (далее – профессиональный стандарт педагога) и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО) посредством использования разрабатываемых в рамках настоящего плана единых федеральных оценочных материалов* (далее соответственно – новая модель аттестации на основе ЕФОМ, ЕФОМ) |  |                      |                            |   |
| 3. | Формирование корпуса (рабочего списка) экспертов, привлекаемых к работе по экспертизе наборов ЕФОМ  | Департамент государственной политики в сфере общего образования<br><br>Департамент государственной | Протокол МКС по НСУР | Сентябрь – октябрь 2017 г. | Сформирован корпус (рабочий список) экспертов |

\* Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) формируются из 4 самостоятельных модулей, включающих оценочные материалы по: 1) предметной подготовке учителя (по всем учебным предметам и направлению деятельности учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования) – предметным компетенциям, 2) методике преподавания – методическим компетенциям, 3) психолого-педагогическим компетенциям, 4) коммуникативным компетенциям.

|    | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель                                       | Вид документа            | Сроки выполнения * | Ожидаемый результат                            |
|----|---|---|--------------------------|--------------------|--|
|    |   | политики в сфере высшего образования<br><br>Рособрнадзор        |                          |                    |  |
| 4. | Заключение двухгодичного государственного контракта по подготовке и внедрению новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ, включая подготовку и апробацию проектов наборов ЕФОМ по психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям  | Департамент государственной политики в сфере общего образования | Государственный контракт | Сентябрь 2017 г.   | Заключен двухгодичный государственный контракт |
| 5. | Заключение двухгодичного государственного контракта по апробации модели оценки квалификации учителей посредством ЕФОМ, включая организацию дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации учителей по итогам выявленных в результате апробации профессиональных | Рособрнадзор  | Государственный контракт | Апрель 2018 г.     | Заключен двухгодичный государственный контракт |

|    | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель  | Вид документа | Сроки выполнения *                           | Ожидаемый результат     |
|----|---|--|---------------|--|-------------------------|
|    | дефицитов учителей по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, согласно списку, указанному в пункте 2 настоящего плана |  |               |  |                         |
| 6. | Проведение мероприятий (семинаров, конференций) по обсуждению хода и итогов реализации мероприятий настоящего плана   | Департамент государственной политики в сфере общего образования<br><br>Департамент стратегии, анализа и прогноза<br><br>Департамент государственной политики в сфере | Рекомендации  | Весь период не реже одного мероприятия в год | Выработаны рекомендации |

|  | Наименование мероприятия   | Ответственный исполнитель  | Вид документа            | Сроки выполнения * | Ожидаемый результат  |
|--|--|--|--------------------------|--------------------|--|
|  |  | высшего образования<br><br>Рособрнадзор  |                          |                    |  |
| 7.   | Проведение мероприятий по информированию педагогической общественности о мероприятиях по формированию и введению национальной системы учительского роста | Департамент государственной политики в сфере общего образования<br><br>Департамент информационной политики<br><br>Департамент государственной политики в сфере высшего образования | Информационные материалы | Весь период        | Обеспечено размещение и обновление не реже 1 раза в квартал информации о мероприятиях по формированию и введению национальной системы учительского роста на официальном сайте Минобрнауки России; обеспечено размещение и обновление информации в официальном издании Минобрнауки России «Вестник образования» (по факту издания нормативных правовых актов, рекомендаций и инструктивных писем Минобрнауки России, предусмотренных к подготовке в рамках реализации настоящего плана) |
| <b>II. Формирование новой модели аттестации учителей и подготовка наборов ЕФОМ</b> |  |  |                          |                    |  |

|    | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель  | Вид документа | Сроки выполнения *         | Ожидаемый результат   |
|----|---|--|---------------|----------------------------|---|
| 8. | Разработка, обсуждение и подготовка проекта новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ с учетом проведенной апробации уровневой оценки квалификации по предметным и методическим компетенциям учителей русского языка и математики | <p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО</p> | Отчет         | Сентябрь – декабрь 2017 г. | Разработан проект новой модели аттестации учителей  |
| 9. | Апробация механизмов учета при аттестации учителей на квалификационную категорию мнения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не ранее чем через четыре  | Департамент государственной политики в сфере общего образования  | Отчет         | Январь – декабрь 2018 г.   | Апробированы механизмы учета при аттестации учителей на квалификационную категорию мнения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не ранее чем через четыре года после окончания ими |

|     | Наименование мероприятия   | Ответственный исполнитель | Вид документа | Сроки выполнения *      | Ожидаемый результат  |
|-----|--|---------------------------|---------------|-------------------------|--|
|     | года после окончания ими обучения в таких организациях   |                           |               |                         | обучения в таких организациях  |
| 10. | Подготовка и апробация первого набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам) // предметным областям: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире» // «Русский язык и литература», «Математика и | Рособрнадзор              | Отчет         | Март – сентябрь 2018 г. | Подготовлен и апробирован первый набор ЕФОМ<br><br>Подготовлены кодификаторы к первому набору ЕФОМ |



|     | Наименование мероприятия   | Ответственный исполнитель | Вид документа | Сроки выполнения *     | Ожидаемый результат  |
|-----|--|---------------------------|---------------|------------------------|--|
|     | информатика»   |                           |               |                        |  |
| 11. | Подготовка и апробация второго набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметным областям «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Рособрнадзор              | Отчет         | Март – декабрь 2018 г. | Подготовлен и апробирован второй набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям)<br><br>Подготовлены кодификаторы ко второму набору ЕФОМ |
| 12. | Подготовка и апробация третьего  | Рособрнадзор              |               | Октябрь                | Подготовлен и апробирован третий   |

|  | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель | Вид документа | Сроки выполнения *   | Ожидаемый результат  |
|--|---|---------------------------|---------------|----------------------|--|
|  | <p>набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам) // предметным областям: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Естествознание», «Экология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» // «Искусство», «Технология»</p> |                           |               | 2018 г.– май 2019 г. | <p>набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям)</p> <p>Подготовлены кодификаторы к третьему набору ЕФОМ</p> |

|     | Наименование мероприятия   | Ответственный исполнитель | Вид документа | Сроки выполнения *            | Ожидаемый результат  |
|-----|--|---------------------------|---------------|-------------------------------|--|
| 13. | Подготовка и апробация четвертого набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и по предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» / «Иностранные языки» | Рособрнадзор              | Отчет         | Июнь 2019 г.– декабрь 2019 г. | Подготовлен и апробирован четвертый набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям).<br><br>Подготовлены кодификаторы к четвертому набору ЕФОМ |
| 14. | Создание инструментария (формуляров) для сбора и обработки информации по результатам ЕФОМ, включающего методологию   | Рособрнадзор              | Отчет         | Март 2018 г.– декабрь 2019 г. | Создан инструментарий (формуляры) для сбора и обработки информации по результатам ЕФОМ   |

|     | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель   | Вид документа | Сроки выполнения *             | Ожидаемый результат   |
|-----|---|---|---------------|--------------------------------|---|
|     | расчета оценки по каждому блоку компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) и его удельному весу в итоговой оценке аттестуемого  |   |               |                                |   |
| 15. | Проведение апробации наборов ЕФОМ по подготовленным модулям («предметная подготовка», «методика преподавания», «психолого-педагогические компетенции», «коммуникативные компетенции») в рамках подготовки педагогических кадров в системе высшего образования | Департамент государственной политики в сфере общего образования<br><br>Департамент государственной политики в сфере высшего образования | Отчет         | Март 2018 г. – декабрь 2019 г. | Проведена апробация наборов ЕФОМ по подготовленным модулям («предметная подготовка», «методика преподавания», «психолого-педагогические компетенции», «коммуникативные компетенции»)        |
| 16. | Проведение итоговой апробации новой модели аттестации учителей на основе наборов ЕФОМ по подготовленным модулям («предметная подготовка», «методика преподавания», «психолого-  | Департамент государственной политики в сфере общего образования<br><br>Рособрнадзор   | Отчет         | Январь – июнь 2020 г.          | Проведена итоговая апробация новой модели аттестации учителей на основе наборов ЕФОМ по подготовленным модулям («предметная подготовка», «методика преподавания», «психолого-педагогические |

|     | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель   | Вид документа | Сроки выполнения *    | Ожидаемый результат   |
|-----|---|---|---------------|-----------------------|---|
|     | педагогические компетенции», «коммуникативные компетенции»): апробированы и доработаны наборы ЕФОМ и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации учителей в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО |   |               |                       | компетенции», «коммуникативные компетенции»): апробированы и доработаны наборы ЕФОМ и кодификаторов к ним   |
| 17. | Проведение комплексного исследования об уровне квалификации учителей с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в результате аттестации на основе ЕФОМ   | Рособрнадзор<br><br>Департамент государственной политики в сфере общего образования | Отчет         | Июнь – ноябрь 2020 г. | Проведено комплексное исследование об уровне квалификации учителей с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в результате аттестации на основе ЕФОМ |
| 18. | Создание базы данных с  | Рособрнадзор  | База данных – | Июнь –                | Создана и опубликована база   |

|   | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель                                       | Вид документа  | Сроки выполнения *            | Ожидаемый результат   |
|---|---|---|--|-------------------------------|---|
|   | перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей, ранжированных по уровням владения ими, для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО – сведения, вносимые в федеральную и региональные информационные системы |   | сведения, вносимые в федеральную и региональные информационные системы | ноябрь 2020 г.                | данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей   |
| <b>III. Закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле</b> |   |   |  |                               |   |
| 19.   | Подготовка проекта постановления Правительства Российской Федерации по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих   | Департамент государственной политики в сфере общего образования | Проект постановления Правительства Российской Федерации                | Октябрь 2017 г. – май 2018 г. | Подготовлен проект постановления Правительства Российской Федерации по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, |

|     | Наименование мероприятия   | Ответственный исполнитель                                       | Вид документа | Сроки выполнения *       | Ожидаемый результат   |
|-----|--|---|---------------|--------------------------|---|
|     | образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678, в части дополнения ее должностями, основанными на должности «учитель», дифференцированными в зависимости от состава и уровня сложности выполняемых учителем трудовых функций (действий), обеспечивающих учителю карьерный рост в рамках его профессии |   |               |                          | должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 |
| 20. | Подготовка законопроекта по внесению изменений в статьи 49 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в части установления новой формы аттестации на основе ЕФОМ; определения порядка разработки ЕФОМ для лиц, замещающих должности «учитель», (включая   | Департамент государственной политики в сфере общего образования | Законопроект  | Январь – декабрь 2019 г. | Подготовлен законопроект по внесению изменений в статьи 49 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»                     |

|   | Наименование мероприятия   | Ответственный исполнитель                                       | Вид документа | Сроки выполнения *              | Ожидаемый результат  |
|---|--|---|---------------|---------------------------------|--|
|   | должности, основанные на должности «учитель»), и формирования информационной системы по проведению аттестации на основе ЕФОМ)*   |   |               |                                 |  |
| IV. Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения национальной системы учительского роста |  |   |               |                                 |  |
| 21.   | Координация работы по разработке и направлению в Минтруд России в установленном порядке предложений по проекту новой редакции профессионального стандарта педагога с учетом дифференциации трудовых функций и формирования уровневого подхода к соответствующим педагогическим должностям, включая педагогические должности, основанные на должности «учитель» | Департамент государственной политики в сфере общего образования | Предложения   | Ноябрь 2016 г. – ноябрь 2018 г. | Направлены в Минтруд России в установленном порядке предложения по проекту новой редакции профессионального стандарта педагога |
| 22.   | Подготовка предложений в   | Департамент   | Предложения   | Сентябрь –                      | Подготовлены предложения в   |

\* По плану законопроектной деятельности Минобрнауки России на 2019 год.



|     | Наименование мероприятия   | Ответственный исполнитель  | Вид документа   | Сроки выполнения *     | Ожидаемый результат  |
|-----|--|--|---|------------------------|--|
|     | проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018 -2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей при их аттестации | государственной политики в сфере общего образования<br><br>Департамент стратегии, анализа и прогноза | в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы | декабрь 2017 г.        | проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018 -2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей при их аттестации |
| 23. | Разработка методических рекомендаций по условиям (учету оснований) введения в штатное расписание организации, осуществляющей образовательную деятельность, должностей, основанных на должности «учитель»                         | Департамент государственной политики в сфере общего образования                                      | Методические рекомендации   | Март – октябрь 2018 г. | Разработаны методические рекомендации  |
| 24. | Разработка методических рекомендаций об оплате труда педагогических работников, в том числе замещающих   | Департамент стратегии, анализа и прогноза  | Методические рекомендации   | Март – октябрь 2018 г. | Разработаны методические рекомендации  |

|     | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель  | Вид документа             | Сроки выполнения *                | Ожидаемый результат                       |
|-----|---|--|---------------------------|-----------------------------------|---|
|     | должности, основанные на должности «учитель», с учетом дифференцированного подхода к распределению стимулирующих выплат на основе результатов прохождения педагогическими работниками аттестации на основе ЕФОМ   | Департамент государственной политики в сфере общего образования  |                           |                                   |   |
| 25. | Подготовка предложений для направления в Минтруд России об установлении тождества должностей, основанных на должности «учитель», в целях сохранения права на досрочное назначение страховой пенсии по старости  | Департамент государственной политики в сфере общего образования  | Предложения               | Июнь 2018 г. – июнь 2019 г.       | Подготовлены предложения в Минтруд России |
| 26. | Разработка методических рекомендаций по учету в основных профессиональных образовательных программах высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования 44.00.00 «Образование и педагогические науки» ЕФОМ | Департамент государственной политики в сфере высшего образования | Методические рекомендации | Декабрь 2018 г. – декабрь 2019 г. | Разработаны методические рекомендации     |

|                                | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель                                       | Вид документа             | Сроки выполнения *      | Ожидаемый результат   |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|-------------------------|---|
|                                | для аттестации учителей   |   |                           |                         |   |
| 27.                            | Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации учителей | Департамент государственной политики в сфере общего образования | Методические рекомендации | Март – сентябрь 2019 г. | Разработаны методические рекомендации   |
| 28.                            | Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях формирования индивидуальных программ повышения квалификации учителей                  | Департамент государственной политики в сфере общего образования | Методические рекомендации | Март – сентябрь 2020 г. | Разработаны методические рекомендации   |
| <b>V. Итоговые мероприятия</b> |   |   |                           |                         |   |
| 29.                            | Подготовка итогового доклада для представления в Правительство Российской Федерации с проектом доклада Президенту Российской Федерации  | Департамент государственной политики в сфере общего образования | Итоговый доклад           | Декабрь 2020 г.         | Подготовлен итоговый доклад в Правительство Российской Федерации с проектом доклада Президенту Российской Федерации |

|  | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель   | Вид документа | Сроки выполнения<br>* | Ожидаемый результат |
|--|---|---|---------------|-----------------------|---------------------|
|  | Федерации о проведенной работе по формированию и введению национальной системы учительского роста | Департамент стратегии, анализа и прогноза<br><br>Департамент государственной политики в сфере высшего образования<br><br>Рособрнадзор |               |                       |                     |